|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logo  Description automatically generated** | | | | **UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR HAMKA**  **FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU DAN SEKOLAH DASAR** | | | | | | | | | | | | **Kode Dokumen** | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH (MK)** | | | **KODE** | | | | | | | | **Rumpun MK** | **BOBOT (sks)** | | **SEMESTER** | | **Tgl Penyusunan** | |
| **Muamalah** | | | 01085001 | | | | | | | | Al-Islam dan Kemuhammadiyahan | **T= 2** | **P= 0** | | 1 | | 20/09/2021 |
| **OTORISASI** | | | **Pengembang RPS** | | | | | | | | **Koordinator MK** | **Ketua PRODI** | | | | | |
| **Tim Dosen AIK FKIP Uhamka** | | | | | | | | **Wakil Dekan IV FKIP** | **Dr. Mimin Minawati,M.Pd.** | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | | **CPL-PRODI yang dibebankan pada MK** | | | | | | | | |  | | | | | | |
| CPL1 | | | S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. | | | | | | | | | | | | |
| CPL2 | | | S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. | | | | | | | | | | | | |
| CPL3 | | | S11 Menjunjung tinggi universalitas nilai ajaran Islam yang berpusat pada ketauhidan. | | | | | | | | | | | | |
| CPL4 | | | S12 Menyadari diri sebagai abdi dan khalifah di muka bumi. | | | | | | | | | | | | |
| CPL5 | | | S13 Mampu menerima keyakinan bahwa agama Islam adalah agama rahmatan lil alamin. | | | | | | | | | | | | |
| CPL5 | | | P12 Memahami arti penting agama, keberagamaan yang mencerahkan, dan penghargaan terhadap keragaman dalam beragama. | | | | | | | | | | | | |
| CPL6 | | | P13 Memahami Islam sebagai doktrin yang berkemajuan. | | | | | | | | | | | | |
| CPL7 | | | KU9 Mampu menerapkan ajaran Islam dalam kehidupan pribadi, keluarga, masyarakat, dan dunia profesi. | | | | | | | | | | | | |
| CPL8 | | | KK37 Mampu memotivasi diri, keluarga, peserta didik dan lingkungan sosial untuk beragama yang transformatif. | | | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | | | | | | | | |  | | | | | | |
| CPMK1 | | | | 1. Mampu menumbuhkan sikap ketaqwaan kepada Allah melalui kajian terhadap dasar-dasar Muamalah (M1) | | | | | | | | | | | |
| CPMK2 | | | | 1. Mampu menunjukkan sikap mendukung dan mengusahakan implementasi Muamalah ke dalam   lingkup kehidupan keluarga (M2) | | | | | | | | | | | |
| CPMK3 | | | | 1. Mampu menunjukkan ajaran islam tentang keluarga sebagai manifestasi Islam yang berkemajuan (M3). | | | | | | | | | | | |
| CPMK4 | | | | 1. Mampu merumuskan strategi penerapan konsep keluarga sakinah ke dalam kehidupan kontemporer saat ini (M4). | | | | | | | | | | | |
| **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)** | | | | | | | | |  | | | | | | |
| Sub-CPMK1 | | | | | | Mahasiswa siap mengikuti perkuliahan, terbangun *tim work*, memahami ruang lingkup materi dan model pembelajaran, serta memahami teknik survey lapangan | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK2 | | | | | | Mahasiwa memahami Pengertian, Urgensi, Ruang Lingkup, Prinsip Mumalah dan akad dalam ajaran islam | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK3 | | | | | | Mahasiswa memahami problematika keluarga dalam masyarakat kontemporer | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK4 | | | | | | Mahasiswa memahami peran keluarga dalam membangun masyarakat | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK5 | | | | | | Mahasiswa memahami konsep pernikahan Islam sebagai basis dalam membentuk keluarga sakinah | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK6 | | | | | | Mahasiswa memahami konsep ideal Islam tentang keluarga sakinah | | | | | | | | | |
|  | | Sub-CPMK7 | | | | | | Mahasiswa memahami problematika dan solusi keluarga sakinah dalam era disrupsi | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK8 | | | | | | Mahasiswa mampu memahami dengan benar dan tepat beberapa isu kontemporer dalam keluarga muslim | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK9 | | | | | | Mahasiswa secara berkelompok mampu mempresentasi kan hasil hasil *survey* | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK10 | | | | | | Mahasiswa secara berkelompok mampu mempresentasi kan hasil hasil *survey* | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK11 | | | | | | Mahasiswa secara berkelompok mampu mempresentasi kan hasil hasil *survey* | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK12 | | | | | | Mahasiswa secara berkelompok mampu mempresentasi kan hasil hasil *survey* | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK13 | | | | | | Mahasiswa mampu membuat model perencanaan keluarga sakinah berdasarkan atas teori dan hasil survey lapangan yang telah mereka dapatkan | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK14 | | | | | | Presentasi hasil Survey | | | | | | | | | |
| **Deskripsi Singkat MK** | | Mata kuliah Mu’amalah dirancang agar mahasiswa dapat mempersiapkan diri memasuki kehidupan berumah tangga, kehidupan bermasyarakat, sebagai warga negara dan warga dunia yang sesuai dengan tuntunan syari’at Islam. Materi pokok Mu’amalah meliputi pemahaman atas problematika keluarga kontemporer, konsep keluarga ideal (keluarga sakinah) dalam Islam, fungsi keluarga dalam membangun masyarakat. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Bahan Kajian: Materi Pembelajaran** | | 1. Persiapan, Pengkondisian, dan Pengantar Umum 2. Pengertian, Urgensi, Ruang Lingkup, Prinsip Mumalah dan akad. 3. Problematika Keluarga dalam Masyarakat Kontemporer 4. Konsep Keluarga Muslim dan Fungsinya dalam Perkembangan Peradaban 5. Keluarga Muslim sebagai Fondasi Dasar dalam Membangun Peradaban 6. Konsep Pernikahan dan Urgensinya dalam Membentuk Keluarga Sakinah 7. Konsep Ideal Keluarga Muslim 8. Problematika Keluarga di Era Desrupsi dan Solusinya 9. Putusnya Perkawinan dalam Islam 10. Presentasi hasil *Survey* kasus poligami 11. Presentasi hasil *Survey* kasus nikah siri 12. Presentasi hasil *Survey* kasus nikah lintas agama 13. Presentasi hasil *Survey* kasus KDRT 14. Presentasi hasil *Survey* kasus wanita karir | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pustaka** | | **Utama:** | | | | | Afni Rasyid, ed. *Muamalah Duniawiyah,* Jakarta: UHAMKA Press, 2007. | | | | | | | | | | |
| Pimpinan Pusat Aisyiyah, Tuntunan Menuju Keluarga Sakinah, Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2016. | | | | | | | | | | |
| Abdurrahman, *Kompilasi Hukum Islam di Indonesia*, Jakarta, Akademika Pressindo, 2004. | | | | | | | | | | |
| Muhammad Bagir, *Panduan Lengkap Muamalah Menurut al-Quran, al-Sunnah, dan Pendapat Para Ulama*, Bandung: Mizan, 2017. | | | | | | | | | | |
| M. Quraisy Shihah, Wawasan al-Quran, Mizan: Bandung, 1995. | | | | | | | | | | |
| Prof. Dr. Buya Hamka, *1001 Soal Kehidupan*, Depok: Gema Insani Pers, 2017. | | | | | | | | | | |
| Muhammad Fazlur Rahman, *Konsepsi Masyarakat Modern,* Bandung: Peberbit Risalah, 1984. | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pendukung:** | | | | |  | | | | | | | | | | |
| 1. Prof. Dr. Buya Hamka, *Buya Hamka Berbicara tentang Perempuan*, Depok: Gema Insani Pers, 2017. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Abdul Munir Mulkhan, *Masalah-masalah Theologi dan Fiqh dalam Tarjih Muhammadiyah,* Yogyakarta, SIPRESS, 1997 2. Danu Aris Setiyanto, *Perkawinan Beda Agama Pasca Putusan Mahkamah Konstitusi Nomor 68/ Puu-Xii/2014*   *dalam Persperktif HAM*. Jurnal al-Ahwal, 2016 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Danu Aris Setiyanto, *Poligami dalam Perspektif Filsafat Hukum Islam (Kritik Terhadap Hukum Perkawinan di Indonesia*). Jurnal Al-Ahwal, 2017 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Kamal Pasha, Musthafa, dkk., *Fikih Islam Sesuai Putusan Majlis Tarjih,* Yogyakarta: Citra Karsa Mandiri, 2000. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Majlis Tarjih Muhammadiyah, *Tafsir Tematis Al-Qur’an,* Yogyakarta, Suara Muhammadiyah, 2000 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Muchtar Ali, Konsep *Makanan Halal dalam Tinjauan Syariah dan Tanggung Jawab Produk Atas Produsen Industri Halal,* Jurnal al-Ahwal 2016 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Muhammad, *Aspek Hukum dalam Muamalat,* Yogyakarta, Graha Ilmu, 2007 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Zakyyah Iskandar. *Peran Kursus Pra Nikah Dalam Mempersiapkan Pasangan Suami-Istri Menuju Keluarga Sakinah*. Jurnal al-Ahwal, 2017 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Abd. Wahab Abd. Muhaimin, “Problematika Kontemporer Perempuan Dalam Perka Winan dan Keluarga Menurut Hukum Islam” Link Jurnal <http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/alqalam/article/view/596/861> | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jito Subianto, “Peran Keluarga, Sekolah, dan Masyarakat Dalam Pembentukan Karakter Berkualitas” Link Jurnal <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/Edukasia/article/viewFile/757/726> | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Budi Lazarusli, dkk, “penguatan Peran Keluarga dalam Pembentukan Kepribadian Anak melalui seminar dan pendampingan  Masalah keluarga” Link Jurnal <https://media.neliti.com/media/publications/168631-ID-penguatan-peran-keluarga-dalam-pembentuk.pdf> | | | | | | | | | | | | | | | |
| M. Saeful Amri, “Mitsaqan Ghalidza di Era Disrupsi (Studi Perceraian Sebab Media Sosial)” Link Jurnal <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/ua/article/view/7496> | | | | | | | | | | | | | | | |
| Moh Nasuka, “Urgensi Maqasid Syari’ah Dalam Membangun Keluarga Sakinah Di Era Globalisasi” <https://ejournal.unisnu.ac.id/JSHI/article/view/685> | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dosen Pengampu** | | Isnawati Nurul Azizah,M.Hum. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mata kuliah syarat** | | Mata kuliah muamalah bertujuan untuk membekali mahasiswa kesadaran tentang pentingnya muamalah, mempersipkan diri memasuki kehidupan berumah tangga, kehidupan bermasyarakat yang sesuai dengan tuntunan syariat Islam. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mg Ke-** | **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar**  **(Sub-CPMK)** | | | **Integrasi Keilmuan dengan nilai AIK dan kelimuan lainnya** | | | | **Penilaian** | | **Bentuk Pembelajaran,**  **Metode Pembelajaran,**  **Penugasan Mahasiswa,**  **[ Estimasi Waktu]** | | **Materi Pembelajaran**  **[ Pustaka ]** | | | | | **Bobot Penilaian (%)** |
| **Indikator** | **Kriteria & Bentuk** | **Pembelajaran Luring (*offline*)** | **Pembelajaran Daring (*online*)** |
| **(1)** | **(2)** | | | **(3)** | | | | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** | | | | | **(9)** |
| **1** | Mahasiswa siap mengikuti perkuliahan, terbangun *tim work*, memahami ruang lingkup materi dan model pembelajaran, serta memahami teknik survey lapangan | | | Metode Pengembangan Moral dan Nilai Agama | | | | Keluasan pemahaman dan kekuatan komitmen. | Non Tes |  | P Pembelajaran Sinkron:   * Video Conference (100 menit) melalui zoom   D Dialog Interaktif   * Memulai aplikasi ruang belajar * Menyimak * Berdialog dengan dosen * Membuat kelompok * Bertadarus * Berdoa | (Kontrak Belajar)  Afni Rasyid, ed. *Muamalah Duniawiyah,* Jakarta: UHAMKA Press, 2007.  Pimpinan Pusat Aisyiyah, Tuntunan Menuju Keluarga Sakinah, Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2016.  Abdurrahman, *Kompilasi Hukum Islam di Indonesia*, Jakarta, Akademika Pressindo, 2004.  Muhammad Bagir, *Panduan Lengkap Muamalah Menurut al-Quran, al-Sunnah, dan Pendapat Para Ulama* | | | | |  |
| **2** | Mahasiwa memahami pengertian, urgensi, dan akad, ruang lingkup, prinsip, dan kedudukan muamalah dalam ajaran Islam kontemporer. | | | Metode Pengembangan Moral dan Nilai Agama | | | | Ketepatan identifikasi dan ketajaman kritik. | Tes |  | * Ceramah * Presentasi kelompok * Diskusi   Pembelajaran Sinkron:   * Video Conference (100 menit) | A Afni Rasyid, ed. *Muamalah Duniawiyah,* Jakarta: UHAMKA Press, 2007.  Pimpinan Pusat Aisyiyah, Tuntunan Menuju Keluarga Sakinah, Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2016.  Abdurrahman, *Kompilasi Hukum Islam di Indonesia*, Jakarta, Akademika Pressindo, 2004.  Muhammad Bagir, *Panduan Lengkap Muamalah Menurut al-Quran, al-Sunnah, dan Pendapat Para Ulama*, | | | | | **10** |
| **3** | Mahasiswa  Memahami  Problematika  Keluarga  Dalam masyarakat kontemporer(M3) / Mampu menunjukkan ajaran islam tentang keluarga sakinah. | | | Metode Pengembangan Moral dan Nilai Agama | | | | Ketajaman analisis | Tes |  | - Presentasi Kelompok  - Diskusi  - Ceramah  Pembelajaran Asinkron:  -Presentasi Video di grup aplikasi chat (25 menit)  Pembelajaran Sinkron:  -Online Chatting (35 menit)  - Video Conference (40 menit) | Afni Rasyid, ed. *Muamalah Duniawiyah,* Jakarta: UHAMKA Press, 2007.  Pimpinan Pusat Aisyiyah, Tuntunan Menuju Keluarga Sakinah, Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2016.  Abdurrahman, *Kompilasi Hukum Islam di Indonesia*, Jakarta, Akademika Pressindo, 2004.  Muhammad Bagir, *Panduan Lengkap Muamalah Menurut al-Quran, al-Sunnah, dan Pendapat Para Ulama*, | | | | | **10** |
| **4** | Mahasiswa memahami konsep dan fungsi keluarga dalam Islam | | | Metode Pengembangan Moral dan Nilai Agama | | | | Ketajaman analisis. | Tes |  | - Presentasi Kelompok  - Diskusi  - Ceramah  Pembelajaran Asinkron:  -Presentasi Video di grup aplikasi chat (25 menit)  Pembelajaran Sinkron:  -Online Chatting (35 menit)  -Video Conference (40 menit) | “ Afni Rasyid, ed. *Muamalah Duniawiyah,* Jakarta: UHAMKA Press, 2007.  Pimpinan Pusat Aisyiyah, Tuntunan Menuju Keluarga Sakinah, Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2016.  Abdurrahman, *Kompilasi Hukum Islam di Indonesia*, Jakarta, Akademika Pressindo, 2004.  Muhammad Bagir, *Panduan Lengkap Muamalah Menurut al-Quran, al-Sunnah, dan Pendapat Para Ulama*, | | | | | **5** |
| **5** | Mahasiswa memahami peran keluarga dalam membangun masyarakat | | | Metode Pengembangan Moral dan Nilai Agama | | | | Sistematika penjelasan dan ketajaman analisis. | Tes |  | - Presentasi Kelompok  - Diskusi  - Ceramah Terekam  Pembelajaran Sinkron:   * Online Chatting (10 menit) * Video Conference (80 menit)   Pembelajaran Asinkron:  Video Ceramah (10 menit) | Afni Rasyid, ed. *Muamalah Duniawiyah,* Jakarta: UHAMKA Press, 2007.  Pimpinan Pusat Aisyiyah, Tuntunan Menuju Keluarga Sakinah, Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2016.  Abdurrahman, *Kompilasi Hukum Islam di Indonesia*, Jakarta, Akademika Pressindo, 2004.  Muhammad Bagir, *Panduan Lengkap Muamalah Menurut al-Quran, al-Sunnah, dan Pendapat Para Ulama* | | | | | **10** |
| **6.** | Mahasiswa memahami konsep pernikahan Islam sebagai basis dalam membentuk keluarga sakinah | | | Metode Pengembangan Moral dan Nilai Agama | | | | Ketajaman analisis | Tes |  | -Dialog Interaktif  -Ceramah  -Baca Makalah  Pembelajaran Sinkron:  - Video Conference (70 menit)  Pembelajaran Asinkron:  Audio Ceramah (10 menit)  - Makalah (20 menit) | Afni Rasyid, ed. *Muamalah Duniawiyah,* Jakarta: UHAMKA Press, 2007.  Pimpinan Pusat Aisyiyah, Tuntunan Menuju Keluarga Sakinah, Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2016.  Abdurrahman, *Kompilasi Hukum Islam di Indonesia*, Jakarta, Akademika Pressindo, 2004.  Muhammad Bagir, *Panduan Lengkap Muamalah Menurut al-Quran, al-Sunnah, dan Pendapat Para Ulama* | | | | | **10** |
| **7** | Mahasiswa memahami konsep ideal Islam tentang keluarga sakinah | | | Metode Pengembangan Moral dan Nilai Agama | | | | Ketajaman analisis | Tes |  | Diskusi Panel  Pembelajaran Sinkron:  Video Conference (100  menit) | Afni Rasyid, ed. *Muamalah Duniawiyah,* Jakarta: UHAMKA Press, 2007.  Pimpinan Pusat Aisyiyah, Tuntunan Menuju Keluarga Sakinah, Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2016.  Abdurrahman, *Kompilasi Hukum Islam di Indonesia*, Jakarta, Akademika Pressindo, 2004.  Muhammad Bagir, *Panduan Lengkap Muamalah Menurut al-Quran, al-Sunnah, dan Pendapat Para Ulama* | | | | | **5** |
| **8** | **Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester** | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **9** | Mahasiswa memahami problematika , isu dan solusi keluarga sakinah dalam era disrupsi (Globalisasi) | | | Metode Pengembangan Moral dan Nilai Agama | | | | Kelengkapan penjelasan dan ketajaman analisis. | Tes |  | Ceramah  Pembelajaran Sinkron:  Video Conference (100 menit) | Afni Rasyid, ed. *Muamalah Duniawiyah,* Jakarta: UHAMKA Press, 2007.  Pimpinan Pusat Aisyiyah, Tuntunan Menuju Keluarga Sakinah, Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2016.  Abdurrahman, *Kompilasi Hukum Islam di Indonesia*, Jakarta, Akademika Pressindo, 2004.  Muhammad Bagir, *Panduan Lengkap Muamalah Menurut al-Quran, al-Sunnah, dan Pendapat Para Ulama*, | | | | | **10** |
| **10** | Mahasiswa mampu memahami dengan benar dan tepat tentang Putusnya Perkawinan dan akibatnya dalam Islam | | | Metode Pengembangan Moral dan Nilai Agama | | | | Sistematika penjelasan. | Tes |  | Presentasi Kelompok  Ceramah  Pembelajaran Sinkron:   * Video Conference (100 menit) | Afni Rasyid, ed. *Muamalah Duniawiyah,* Jakarta: UHAMKA Press, 2007.  Pimpinan Pusat Aisyiyah, Tuntunan Menuju Keluarga Sakinah, Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2016.  Abdurrahman, *Kompilasi Hukum Islam di Indonesia*, Jakarta, Akademika Pressindo, 2004.  Muhammad Bagir, *Panduan Lengkap Muamalah Menurut al-Quran, al-Sunnah, dan Pendapat Para Ulama* | | | | | **10** |
| **11** | Mahasiswa secara berkelompok mampu mempresentasi kan hasil hasil *survey* kasus poligami | | | Metode Pengembangan Moral dan Nilai Agama | | | | Sistematika penjelasan dan ketajaman analisis. | Tes |  | Dialog Interaktif  Pembelajaran Sinkron:   * Online Chatting – dengan sisipan audio/video (80 menit)   Pembelajaran Asinkron:  Online Chatting (20 menit) | Afni Rasyid, ed. *Muamalah Duniawiyah,* Jakarta: UHAMKA Press, 2007.  Pimpinan Pusat Aisyiyah, Tuntunan Menuju Keluarga Sakinah, Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2016.  Abdurrahman, *Kompilasi Hukum Islam di Indonesia*, Jakarta, Akademika Pressindo, 2004.  Muhammad Bagir, *Panduan Lengkap Muamalah Menurut al-Quran, al-Sunnah, dan Pendapat Para Ulama* | | | | | **10** |
| **12** | Mahasiswa secara berkelompok mampu mempresentasi kan hasil hasil *survey* kasus nikah siri dan kasus nikah usia anak | | | Metode Pengembangan Moral dan Nilai Agama | | | | Ketepatan identifikasi dan ketajaman kritik. | Tes |  | Dialog Interaktif  Pembelajaran Sinkron:  Video Conference (100 menit) | Afni Rasyid, ed. *Muamalah Duniawiyah,* Jakarta: UHAMKA Press, 2007.  Pimpinan Pusat Aisyiyah, Tuntunan Menuju Keluarga Sakinah, Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2016.  Abdurrahman, *Kompilasi Hukum Islam di Indonesia*, Jakarta, Akademika Pressindo, 2004.  Muhammad Bagir, *Panduan Lengkap Muamalah Menurut al-Quran, al-Sunnah, dan Pendapat Para Ulama*, | | | | | **5** |
| **13** | Mahasiswa secara berkelompok mampu mempresentasi kan hasil hasil *survey* kasus nikah lintas agama | | | Metode Pengembangan Moral dan Nilai Agama | | | | Ketepatan identifikasi dan ketajaman kritik. | Tes |  | Dialog Interaktif  Pembelajaran Sinkron:  Video Conference (100 menit) | Afni Rasyid, ed. *Muamalah Duniawiyah,* Jakarta: UHAMKA Press, 2007.  Pimpinan Pusat Aisyiyah, Tuntunan Menuju Keluarga Sakinah, Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2016.  Abdurrahman, *Kompilasi Hukum Islam di Indonesia*, Jakarta, Akademika Pressindo, 2004.  Muhammad Bagir, *Panduan Lengkap Muamalah Menurut al-Quran, al-Sunnah, dan Pendapat Para Ulama*, | | | | | **10** |
| **14** | Mahasiswa secara berkelompok mampu mempresentasi kan hasil hasil *survey* kasus KDRT | | | Metode Pengembangan Moral dan Nilai Agama | | | | Kelengkapan penjelasan dan ketajaman analisis | Tes |  | Presentasi Kelompok  Dialog Interaktif  Pembelajaran Sinkron:  Online Chatting dengan selipan gambar/audio/video (100 menit) | M Afni Rasyid, ed. *Muamalah Duniawiyah,* Jakarta: UHAMKA Press, 2007.  Pimpinan Pusat Aisyiyah, Tuntunan Menuju Keluarga Sakinah, Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2016.  Abdurrahman, *Kompilasi Hukum Islam di Indonesia*, Jakarta, Akademika Pressindo, 2004.  Muhammad Bagir, *Panduan Lengkap Muamalah Menurut al-Quran, al-Sunnah, dan Pendapat Para Ulama*, | | | | | **5** |
| **15** | Mahasiswa secara berkelompok mampu mempresentasi kan hasil hasil *survey* kasus wanita karir dan harta bersama | | | Metode Pengembangan Moral dan Nilai Agama | | | | Ketepatan identifikasi dan deskripsi. | Tes |  | Dialog Interaktif  Pembelajaran Sinkron   * Video Conference (40 menit) * Online Assignment (30 menit)   Pembelajaran Asinkron:  Online Assignment (30 menit) | Afni Rasyid, ed. *Muamalah Duniawiyah,* Jakarta: UHAMKA Press, 2007.  Pimpinan Pusat Aisyiyah, Tuntunan Menuju Keluarga Sakinah, Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2016.  Abdurrahman, *Kompilasi Hukum Islam di Indonesia*, Jakarta, Akademika Pressindo, 2004.  Muhammad Bagir, *Panduan Lengkap Muamalah Menurut al-Quran, al-Sunnah, dan Pendapat Para Ulama*, | | | | | **5** |
| **16** | **Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester** | | | | | | | | | | | | | | | |  |