

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				Kode Dokumen		
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks) = 2		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pendidikan Nilai, Moral, dan Karakter		Mata Kuliah Keahlian (MKK)	T= 70%	P= 30%	2	26 Februari 2024
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator MK	Ketua Prodi PGSD			
	Mubarak Ahmad, M.Pd		Dr. Mimin Ninawati, SE., M.Pd			
Capaian Pembelajaran (CP)	CP PRODI					
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	KU 5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 1	Mahasiswa mampu Menjelaskan dan Menyimpulkan pusparagam paradigma dan konsep pendidikan nilai, moral, dan karakter				
	CPMK 2	Mahasiswa mampu Menganalisa dan Menulis Opini yang berkaitan dengan isu-isu pendidikan nilai, moral, dan karakter				
	CPMK 3	Mahasiswa mampu Mengevaluasi penerapan pendidikan nilai, moral, dan karakter di Sekolah Dasar				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyimpulkan konsep Pendidikan Nilai, Moral, dan Karakter serta relevansinya dengan Pendidikan Guru Sekolah Dasar				
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyimpulkan logical frame dari Konsep Nilai, Moral, dan Karakter				

	Sub-CPMK 3	Mahasiswa dapat menganalisa dan menulis opini tentang paradigma etika
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mengevaluasi teori-teori perkembangan moral
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa dapat merumuskan Peran dan Fungsi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan Strategi literasi, habituasi, dan rekognisi Nilai, Moral, dan Karakter pada siswa di Sekolah Dasar
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyimpulkan Profil Pelajar Pancasila dan Penerapannya di Sekolah Dasar
	Sub-CPMK 8	Evaluasi Tengah Semester
	Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisa upaya Penguatan Nilai, Moral, dan Karakter Religius pada Siswa di Sekolah Dasar
	Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisa upaya Penguatan Nilai, Moral, dan Karakter Mandiri pada Siswa di Sekolah Dasar
	Sub-CPMK 11	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisa upaya Penguatan Nilai, Moral, dan Karakter Gotong Royong (Simpati, Empati, Solidaritas) pada Siswa di Sekolah Dasar
	Sub-CPMK 12	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisa upaya Penguatan Nilai, Moral, dan Karakter Integritas pada Siswa di Sekolah Dasar
	Sub-CPMK 13	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisa upaya Penguatan Nilai, Moral, dan Karakter Menghormati Hak Asasi Manusia (Pemajuan HAM dan Mencegah Perundungan) pada Siswa di Sekolah Dasar
	Sub-CPMK 14	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisa upaya Penguatan Nilai, Moral, dan Karakter Melalui Budaya Malu dan Budaya Bersalah (Shame & Guilty Culture) pada Siswa di Sekolah Dasar
	Sub-CPMK 15	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menulis opini tentang Tantangan Pendidikan Nilai, Moral, dan Karakter serta Upaya Mengatasinya
	Sub-CPMK 16	Ujian Akhir Semester

Deskripsi Singkat MK

Mata kuliah Pendidikan Nilai, Moral, dan Karakter adalah mata kuliah pengembangan keahlian yang perlu dipahami oleh mahasiswa yang sedang menempuh kuliah Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Sekolah Dasar sebagai lingkup pendidikan formal perdana bagi individu merupakan lokus strategis penanaman nilai, moral, dan karakter. Sebagai mata kuliah pengembangan keahlian; kuliah Pendidikan Nilai, Moral, dan Karakter di desain sebagai pembelajaran aktif (*Active Learning*) yang mengombinasikan berbagai model dan metode pembelajaran pada tiap bahasan yaitu: Pengantar mata kuliah Pendidikan Nilai, Moral, dan Karakter serta relevansinya dengan Pendidikan Guru Sekolah Dasar; Konsep Nilai, Moral, dan Karakter; Paradigma Etika; Teori-teori Perkembangan Moral; Peran dan Fungsi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar; Strategi literasi, habituasi, dan rekognisi Nilai, Moral, dan Karakter pada siswa di Sekolah Dasar; Profil Pelajar Pancasila dan Penerapannya di Sekolah Dasar; Upaya Penguatan Nilai, Moral, dan Karakter Religius pada Siswa di Sekolah Dasar; Upaya Penguatan Nilai, Moral, dan Karakter Mandiri pada Siswa di Sekolah Dasar; Upaya Penguatan Nilai, Moral, dan Karakter Gotong Royong (Simpati, Empati, Solidaritas)

	pada Siswa di Sekolah Dasar; Upaya Penguatan Nilai, Moral, dan Karakter Integritas pada Siswa di Sekolah Dasar; Upaya Penguatan Nilai, Moral, dan Karakter Menghormati Hak Asasi Manusia (Pemajuan HAM dan Mencegah Perundungan) pada Siswa di Sekolah Dasar; Upaya Penguatan Nilai, Moral, dan Karakter Melalui Budaya Malu dan Budaya Bersalah (Shame & Guilty Culture) pada Siswa di Sekolah Dasar; serta Tantangan Pendidikan Nilai, Moral, dan Karakter berikut Upaya Mengatasinya.	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar mata kuliah Pendidikan Nilai, Moral, dan Karakter serta relevansinya dengan Pendidikan Guru Sekolah Dasar 2. Konsep Nilai, Moral, dan Karakter 3. Paradigma Etika 4. Teori-teori Perkembangan Moral 5. Peran dan Fungsi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar 6. Strategi literasi, habituasi, dan rekognisi Nilai, Moral, dan Karakter pada siswa di Sekolah Dasar 7. Profil Pelajar Pancasila dan Penerapannya di Sekolah Dasar 8. UTS 9. Upaya Penguatan Nilai, Moral, dan Karakter Religius pada Siswa di Sekolah Dasar 10. Upaya Penguatan Nilai, Moral, dan Karakter Mandiri pada Siswa di Sekolah Dasar 11. Upaya Penguatan Nilai, Moral, dan Karakter Gotong Royong (Simpati, Empati, Solidaritas) pada Siswa di Sekolah Dasar 12. Upaya Penguatan Nilai, Moral, dan Karakter Integritas pada Siswa di Sekolah Dasar 13. Upaya Penguatan Nilai, Moral, dan Karakter Menghormati Hak Asasi Manusia (Pemajuan HAM dan Mencegah Perundungan) pada Siswa di Sekolah Dasar 14. upaya Penguatan Nilai, Moral, dan Karakter Melalui Budaya Malu dan Budaya Bersalah (Shame & Guilty Culture) pada Siswa di Sekolah Dasar 15. Tantangan Pendidikan Nilai, Moral, dan Karakter serta Upaya Mengatasinya 16. UAS 	
Pustaka	Utama :	Buku Pendidikan Karakter, Thomas Lickona
	Pendukung :	Berbagai artikel yang memuat Pendidikan Nilai, Moral, dan Karakter
Dosen Pengampu	Mubarak Ahmad, M.Pd	
Mata Kuliah syarat	Tidak Ada	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Integrasi Keilmuan dengan nilai AIK dan kelimuan lainnya	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, Estimasi Waktu		Materi Pembelajaran (Sesuai Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Bentuk	Pembelajaran Luring (<i>offline</i>)	Pembelajaran Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyimpulkan konsep Pendidikan Nilai, Moral, dan Karakter serta relevansinya dengan Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Konsep <i>akhlaqul kariimah</i>	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Pendidikan Nilai, Moral, dan Karakter. Mahasiswa mampu menyimpulkan konsep Pendidikan Nilai, Moral, dan Karakter serta relevansinya dengan Pendidikan Guru Sekolah Dasar 	Rubrik capaian pembelajaran (non tes)	Ceramah, Diskusi, heutagogi (2x50')		Pengantar mata kuliah Pendidikan Nilai, Moral, dan Karakter serta relevansinya dengan Pendidikan Guru Sekolah Dasar	3,5 %
2	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyimpulkan logical frame dari Konsep Nilai, Moral, dan Karakter	Konsep <i>adab dan ikhtiar</i>	Mahasiswa menjelaskan dan menyimpulkan Konsep Dasar Nilai dan reasoning construct yang membangunnya	Rubrik capaian pembelajaran (non tes)	Contextual Teaching & Learning, Heutagogi (2x50')		<ol style="list-style-type: none"> Konsep Dasar Nilai dan reasoning construct yang membangunnya Konsep 	

							<p>Dasar Moral dan reasoning construct yang membangunnya</p> <p>3. Konsep Dasar Karakter dan reasoning construct yang membangunnya</p>	
3	Mahasiswa dapat menganalisa dan menulis opini tentang paradigma etika	Spiritualitas, <i>hudan</i> (petunjuk), dan tanggungjawab perbuatan (<i>amaliyah</i>)	Mahasiswa menganalisa dan menuliskan kembali paradigma etika	<i>Simple paper</i>	Ceramah, Heutagogi (2x50')		<p>1. Paradigma Etika, Etiket, dan Hukum</p> <p>2. Etika Konsekuensial dan Non Konsekuensial</p>	
4	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mengevaluasi teori-teori perkembangan	<i>Ta'dib</i> dan <i>Tarbiyah</i>	Mahasiswa mengevaluasi teori-teori perkembangan moral	Tabel analisis SWOT	Ceramah, Problem Based Learning (2x50')		<p>1. Dasar Perkembangan Moral</p> <p>2. Teori Perkembangan Moral</p>	

	moral						<p>perspektif Psikoanalisa</p> <p>3. Teori Perkembangan Moral perspektif Belajar Sosial</p> <p>4. Teori Perkembangan Moral perspektif Perkembangan Kognitif</p>	
5	Mahasiswa dapat merumuskan Peran dan Fungsi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar	<i>Ta'lim wa Tarbiyah</i>	Mind Map Peran dan Fungsi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar	Mind Map Digital	Problem Based Learning (2x50')		<p>1. Sekolah sebagai ekosistem pendidikan terpadu</p> <p>2. Sasaran Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar</p> <p>3. Peran dan Fungsi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar</p>	

6	Mahasiswa mampu menjelaskan Strategi literasi, habituasi, dan rekognisi Nilai, Moral, dan Karakter pada siswa di Sekolah Dasar	<i>Tarbiyatul 'adab</i>	Mahasiswa menganalisa dan menuliskan kembali Strategi literasi, habituasi, dan rekognisi Nilai, Moral, dan Karakter pada siswa di Sekolah Dasar	<i>Simple paper</i>	Ceramah, brainstorming (2x50')		<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategi literasi nilai, moral, dan karakter pada siswa di Sekolah Dasar 2. Strategi habituasi nilai, moral, dan karakter pada siswa di Sekolah Dasar 3. Strategi rekognisi nilai, moral, dan karakter pada siswa di Sekolah Dasar 	
7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyimpulkan Profil Pelajar Pancasila dan Penerapannya di Sekolah Dasar	<i>Darul Ahdi wa Syahadah</i>	Mahasiswa menjelaskan dan menyimpulkan Profil Pelajar Pancasila dan Penerapannya di Sekolah Dasar	Rubrik capaian pembelajaran (non tes)	Ceramah, brainstorming (2x50')		<ol style="list-style-type: none"> 1. Profil Pelajar Pancasila 2. Matriks Pengembangan Profil Pelajar Pancasila 	
8	Evaluasi Tengah Semester							

9	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisa upaya Penguatan Nilai, Moral, dan Karakter Religius pada Siswa di Sekolah Dasar	<i>Ilmu Amaliyah, Amal Ilmiah</i>	Mahasiswa menjelaskan dan menganalisa upaya Penguatan Nilai, Moral, dan Karakter Religius pada Siswa di Sekolah Dasar	Rubrik capaian pembelajaran (non tes)	Ceramah, <i>brainstorming</i> , unjuk kerja (2x50')		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Karakter Religius 2. upaya Penguatan Nilai, Moral, dan Karakter Religius pada Siswa di Sekolah Dasar 	
10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisa upaya Penguatan Nilai, Moral, dan Karakter Mandiri pada Siswa di Sekolah Dasar	<i>Fiqh ad-Darurah</i>	Mahasiswa menjelaskan dan menganalisa upaya Penguatan Nilai, Moral, dan Karakter Mandiri pada Siswa di Sekolah Dasar	Rubrik capaian pembelajaran (non tes)	Ceramah, <i>brainstorming</i> , unjuk kerja (2x50')		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Karakter Mandiri 2. Upaya Penguatan Nilai, Moral, dan Karakter Mandiri pada Siswa di Sekolah Dasar 	
11	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisa upaya Penguatan Nilai, Moral, dan	<i>Mu'amalah</i>	Mahasiswa menjelaskan dan menganalisa upaya Penguatan Nilai, Moral, dan Karakter Gotong Royong (Simpati, Empati, Solidaritas) pada	Rubrik capaian pembelajaran (non tes)	Ceramah, <i>brainstorming</i> , unjuk kerja (2x50')		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Karakter Gotong Royong (Simpati, Empati, Solidaritas) 	

	Karakter Gotong Royong (Simpati, Empati, Solidaritas) pada Siswa di Sekolah Dasar		Siswa di Sekolah Dasar				2. Upaya Penguatan Nilai, Moral, dan Karakter Gotong Royong (Simpati, Empati, Solidaritas) pada Siswa di Sekolah Dasar	
12	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisa upaya Penguatan Nilai, Moral, dan Karakter Integritas pada Siswa di Sekolah Dasar	<i>Fiqh Amanah</i>	Mahasiswa menjelaskan dan menganalisa upaya Penguatan Nilai, Moral, dan Karakter Integritas pada Siswa di Sekolah Dasar	Rubrik capaian pembelajaran (non tes)	Ceramah, <i>brainstorming</i> , unjuk kerja (2x50')		1. Pengantar Karakter Integritas 2. Upaya Penguatan Nilai, Moral, dan Karakter Integritas pada Siswa di Sekolah Dasar	
13	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisa upaya Penguatan Nilai, Moral, dan	<i>Ad-dharuriyah al Khams</i>	Mahasiswa menjelaskan dan menganalisa upaya Penguatan Nilai, Moral, dan Karakter Menghormati Hak Asasi Manusia (Pemajuan HAM	Rubrik capaian pembelajaran (non tes)	Ceramah, <i>brainstorming</i> , unjuk kerja (2x50')		1. Pengantar Karakter Menghormati Hak Asasi Manusia (Pemajuan	

	Karakter Menghormati Hak Asasi Manusia (Pemajuan HAM dan Mencegah Perundungan) pada Siswa di Sekolah Dasar		dan Mencegah Perundungan) pada Siswa di Sekolah Dasar				HAM dan Mencegah Perundungan) 2. Upaya Penguatan Nilai, Moral, dan Karakter Menghormati Hak Asasi Manusia (Pemajuan HAM dan Mencegah Perundungan) pada Siswa di Sekolah Dasar	
14	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisa upaya Penguatan Nilai, Moral, dan Karakter Melalui Budaya Malu dan Budaya Bersalah (Shame & Guilty Culture) pada Siswa di	<i>Ihsan & Taubatan Nasuha</i>	Mahasiswa menjelaskan dan menganalisa upaya Penguatan Nilai, Moral, dan Karakter Melalui Budaya Malu dan Budaya Bersalah (Shame & Guilty Culture) pada Siswa di Sekolah Dasar	Rubrik capaian pembelajaran (non tes)	Ceramah, <i>brainstorming</i> , unjuk kerja (2x50')		1. Pengantar Karakter Budaya Malu dan Budaya Bersalah (Shame & Guilty Culture) 2. Upaya Penguatan Nilai, Moral, dan Karakter	

	Sekolah Dasar						Budaya Malu dan Budaya Bersalah (Shame & Guilty Culture) pada Siswa di Sekolah Dasar	
15	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menulis opini tentang Tantangan Pendidikan Nilai, Moral, dan Karakter serta Upaya Mengatasinya	<i>Ta'lim wa Tarbiyah</i>	Mahasiswa menjelaskan dan menulis opini tentang Tantangan Pendidikan Nilai, Moral, dan Karakter serta Upaya Mengatasinya	Mind Map Digital	Ceramah, <i>brainstorming</i> , unjuk kerja (2x50')		<ol style="list-style-type: none"> 1. Tantangan Pendidikan Nilai, Moral, dan Karakter di Era Keterbukaan Informasi 2. Upaya mengatasi tantangan Pendidikan Nilai, Moral, dan Karakter di Era Keterbukaan Informasi 	
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester							