

Ass wr wb. Saudara/ i mahasiswa semoga sll sehat ya. Ujian kita essay ya, dan perhatikan hal hal penting di bawah ini .

1. Pelajari mengapa penting belajar ips mencakup delapan hal
2. Analisislah dan bgm kendala yg dihadapi
3. Enam Strategi pembelajaran untuk meningkatkan kompetensi
4. Isyu isyu kontroversial
5. Bgm menghadirkan konsep abstrak dlm ips ...

1. Belajar IPS penting karena membantu siswa mengembangkan keterampilan dan pemahaman yang diperlukan untuk sukses dalam pendidikan dan kehidupan. Ini mencakup membaca, nilai kewarganegaraan, pemahaman budaya, ekonomi, pemikiran kritis, pemahaman dunia nyata, keterampilan politik, dan menghargai sejarah. Dengan memahami aspek-aspek ini, siswa dan masyarakat dapat tumbuh dan berkembang secara positif.

2. Beberapa kemungkinan kendala dalam memahami atau menerapkan pentingnya belajar IPS meliputi:

- a. Kurangnya Relevansi Materi: Materi yang tidak terkait dengan kehidupan sehari-hari dapat mengurangi minat siswa.
- b. Keterbatasan Akses pada Keanekaragaman Budaya: Siswa tanpa pengalaman budaya mungkin kesulitan memahami nilai belajar tentang keanekaragaman.
- c. Pentingnya Pembelajaran Sejarah yang Terkadang Abstrak: Kesulitan siswa dalam mengaitkan sejarah dengan kehidupan mereka saat ini.
- d. Keterbatasan Pemahaman Konsep Ekonomi: Konsep ekonomi yang abstrak dapat sulit dipahami tanpa contoh konkret.

Melalui solusi kreatif, seperti menyajikan materi secara relevan, memanfaatkan teknologi, atau menciptakan koneksi langsung dengan kehidupan sehari-hari, kendala-kendala ini dapat diatasi.

3. Strategi-strategi Pembelajaran untuk meningkatkan kompetensi:

- 1) Pembelajaran Kemampuan Berpikir
 - a. Studi Kasus
 - b. Isu Kontroversial
 - c. Pengajaran Konsep
- 2) Pembelajaran Kemampuan Proses
 - a. Pemecahan Masalah
 - b. Inkuiri
 - c. Portofolio
- 3) Pembelajaran Kooperatif
 - a. Jigsaw
 - b. Roundrobin
 - c. Think Pair Share
 - d. dsb

- 4) Pembelajaran Nilai
 - a. VCT
 - b. Bermain Peran
 - c. Siodrama
 - 5) Pembelajaran Peta dan Globe
 - 6) Pembelajaran Aksi Sosial
4. Teks di atas terlihat tidak teratur dan sulit untuk dipahami. Setelah diurutkan dan disusun, berikut adalah simpulan mengenai isu-isu kontroversial:

Isu Kontroversial: Pendekatan dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar

Pengajaran melalui isu kontroversial dianggap sangat penting dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di sekolah dasar. Isu kontroversial adalah suatu topik yang mampu memicu perbedaan pendapat di antara individu atau kelompok. Tujuan utama dari penggunaan isu kontroversial adalah mengembangkan kemampuan siswa dalam berpikir kritis, berpendapat, dan toleransi terhadap perbedaan pendapat.

Langkah-langkah pengajaran dengan menggunakan isu kontroversial melibatkan penyajian materi yang mengandung isu tersebut, undangan pendapat dari siswa, identifikasi perbedaan pendapat sebagai fokus diskusi, dan pembahasan dalam kelas. Guru tidak seharusnya memaksa kesepakatan, tetapi lebih kepada memahami kelemahan dan keunggulan dari masing-masing pendapat.

Keuntungan dari pengajaran melalui isu kontroversial meliputi pengembangan kemampuan berpikir kritis, toleransi terhadap perbedaan, dan pemahaman lebih mendalam terhadap materi pelajaran. Penting bagi guru untuk memilih isu kontroversial yang sesuai dengan kehidupan siswa, tidak menimbulkan konflik agama atau ras, dan relevan dengan konteks lokal atau global.

Dengan demikian, penggunaan isu kontroversial dalam pembelajaran IPS di sekolah dasar diharapkan dapat membantu siswa mengembangkan pemahaman yang lebih baik tentang masyarakat dan lingkungan sekitarnya serta mempersiapkan mereka untuk berpartisipasi sebagai anggota masyarakat yang berpikiran terbuka dan toleran.

5. Menurut Bruner, pembelajaran IPS dapat dilakukan dengan membentuk jembatan Bailey melalui berbagai simbolisasi seperti gerak tubuh, gambar, peta, dan keterangan lanjut. IPS bergerak dari yang abstrak ke nyata, mengikuti pendekatan spiral dan expanding environment.