

ANALISIS MATERI IPA PADA KURIKULUM DI SD

Kelas/Semester : I (Satu) / I dan II

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi
1	Memahami Perbedaan antara Benda Hidup dan Benda Mati	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri benda hidup, seperti pertumbuhan, pergerakan, dan bernapas. • Siswa dapat mengenali benda mati dan menjelaskan bahwa benda mati tidak memiliki ciri-ciri seperti benda hidup. • Siswa bisa memberikan contoh benda hidup dan benda mati yang mereka temui sehari-hari. 	<p>Tema: Benda Hidup dan Benda Mati</p> <p>Sub Tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ciri-ciri Benda Hidup • Ciri-ciri Benda Mati • Contoh Benda Hidup dan Benda Mati • Perlindungan dan Penghormatan terhadap Benda Hidup
2			
3			
4			
5			
6			
7			

Kelas/Semester : II (dua) / I dan II

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi
1		•	•
2			
3			
4			
5			
6			
7			

Kelas/Semester : III (tiga) / I dan II

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi
1	Memahami Gaya dan Gerak dalam Kehidupan Sehari-hari	<ul style="list-style-type: none">• Siswa dapat menjelaskan apa yang dimaksud dengan "gaya" dan memberikan contoh-contoh gaya dalam kehidupan sehari-hari.• Siswa mampu mengidentifikasi berbagai gerakan yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari dan menjelaskan penyebabnya.• Siswa dapat memahami prinsip dasar gaya dan gerak, seperti gaya dorong dan tarik serta gerakan linier dan melingkar.• Siswa mampu mengaitkan prinsip gaya dan gerak dengan situasi di dunia nyata.	<p>Tema: Gaya dan Gerak</p> <p>Sub Tema:</p> <ul style="list-style-type: none">• Pengertian Gaya• Jenis Gaya dan Penyebabnya• Gerak dan Penyebabnya• Prinsip Gaya dan Gerak dalam Kehidupan Sehari-hari
2			
3			
4			
5			
6			
7			

Kelas/Semester : IV (empat) / I dan II

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi
1	Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mampu menyebutkan berbagai sumber energi• siswa mampu membedakan sumber energi yang dapat diperbaharui dan tidak dapat diperbaharui• siswa mampu memberikan contoh perubahan energi dan mafaatnya dalam kehidupan sehari-hari.• Siswa menyebutkan energi alternatif dan kegunaannya.• Siswa membiasakan diri pada perilaku menghemat energi	<p>Tema : Selalu berhemat energi</p> <p>Sub Tema :</p> <ul style="list-style-type: none">• Sumber Energi• Perubahan dan Manfaat Energi• Energi Alternatif dan penggunaannya
2			
3			
4			
5			
6			
7			

Kelas/Semester : V (lima) / I dan II

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi
1	Memahami Magnet, Listrik, dan Teknologi dalam Kehidupan Sehari-hari	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mampu menjelaskan sifat dasar magnet, seperti kutub utara dan selatan, serta bagaimana magnet dapat digunakan dalam kehidupan sehari-hari.• Siswa dapat mengidentifikasi berbagai perangkat listrik yang digunakan dalam rumah dan sekolah dan menjelaskan bagaimana listrik berperan dalam perangkat tersebut.• Siswa memahami peran teknologi dalam kehidupan sehari-hari, seperti komputer, smartphone, dan perangkat lain, serta dampaknya.	<p>Tema: Magnet, Listrik, dan Teknologi untuk Kehidupan</p> <p>Sub Tema:</p> <ul style="list-style-type: none">• Magnet dan Penggunaannya• Listrik dalam Kehidupan Sehari-hari• Teknologi dalam Kehidupan Sehari-hari• Penggunaan Listrik dalam Teknologi
2			
3			
4			
5			
6			
7			

Kelas/Semester : VI (enam) / I dan II

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi
1	Memahami Prinsip Dasar Gerakan Tubuh Manusia	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mampu menjelaskan konsep dasar tentang gerakan tubuh manusia, seperti otot, tulang, dan sendi.• Siswa dapat mengidentifikasi berbagai gerakan tubuh dan menggambarkan bagaimana otot, tulang, dan sendi bekerja dalam proses gerakan.• Siswa memahami pentingnya menjaga kesehatan dan kebugaran tubuh untuk mendukung gerakan yang sehat.	<p>Tema: Bagaimana Tubuh Kita Bergerak?</p> <p>Sub Tema:</p> <ul style="list-style-type: none">• Anatomi Dasar Tubuh Manusia• Jenis-jenis Gerakan Tubuh• Kesehatan dan Kebugaran Tubuh
2			
3			
4			
5			
6			
7			